

## Procedure schooladvies

### Doel van de procedure:

Leerkrachten, ouders en leerlingen hebben zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat gevolgd wordt op basisschool Ondersteboven om tot een goed advies te komen.

## Hoe komen we tot een advies?

### Gegevens:

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs te komen gebruiken we de volgende gegevens:

Cito-LOVS toetsresultaten vanaf groep 6.

Vanaf eind groep 6 de criteria voor LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs). Waarbij de leerrendementen van de volgende toetsen bekeken worden:

begrijpend lezen, rekenen/wiskunde algemeen, DMT kaart 3 en spelling (in volgorde van belangrijkheid).

Sociaal leerlingvolgsysteem.

Methodegebonden toetsen.

Eventueel, diagnose en/of thuissituatie.

Leerling-besprekingen.

### Toelichting op de punten:

Dit zijn de toetsgegevens van de Cito toetsen die twee keer per jaar afgenomen worden (begrijpend lezen 1x per jaar).

Uit de resultaten van de Cito-toetsen wordt het leerrendement bekeken van de volgende vakken: DMT kaarten, begrijpend lezen, rekenen/wiskunde algemeen en spelling. Als de leerling op twee vakken een score heeft van minder dan 75% waarbij één van deze vakken Rekenen en/of begrijpend lezen is, komt deze leerling in aanmerking voor LWOO. Vanaf eind groep 6 bekijken we dit rendement en worden hier handelingsplannen op gezet. Halverwege groep 7 wordt opnieuw bij alle leerlingen gekeken naar hun leerrendement. Voor leerlingen die uitvallen op spelling en DMT (en eventueel begrijpend lezen) kan dat duiden op dyslexie en is dat geen reden voor LWOO.

De Cito Intelligentietest test de capaciteiten van de leerlingen op cognitief gebied.

Wij werken met SCOL. Dit leerlingvolgsysteem brengt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld. Bij een trage ontwikkeling op dat gebied worden er handelingssuggesties gegeven, waar de leerkracht de leerlingen mee kunnen helpen.

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die aansluiten bij de betreffende methode. De vragen zullen uitsluitend gaan over de behandelde stof.

Een diagnose of thuissituatie die van invloed is op de leerresultaten van een leerling worden meegenomen in een te geven advies.

Van elke leerlingbespreking in acht jaar basisschooltijd wordt verslaglegging gedaan.

NB. De uitslag van de Cito-eindtoets wordt meegenomen bij het bepalen van het advies.

Voorafgaand aan de Cito-eindtoets wordt geoefend met cito-toetsen van voorgaande jaren. Dit heeft als doel de leerlingen bekend te maken met de wijze van vraagstelling.

### Adviescommissie

Op basisschool Ondersteboven komen we tot een schooladvies door overleg binnen een adviescommissie. Deze commissie bepaalt het uiteindelijke schooladvies van de leerling. Deze commissie bestaat uit de volgende personen:

- leerkracht(en) groep 8
- Interne begeleider
- (Adjunct)-Directeur

### Advies

Het advies in groep 8 bestaat uit een voorlopig advies wat tegelijkertijd met het eerste rapport wordt gegeven en een definitief advies na de Cito-eindtoets. Dit definitieve advies wordt in maart gegeven.

### Richtlijn bij het geven van advies

Leerling Volgstelsel	BBL <sup>1</sup>	KBL <sup>2</sup>	TL <sup>3</sup>	HAVO <sup>4</sup>	VWO <sup>5</sup>
1. begrijpend lezen	V	IV	III	II	I
2. inzichtelijk rekenen	V	IV	III	II	I
3. technisch lezen	V	IV	III	II	I
4. spelling	V	IV	III	II	I

De genoemde niveaus zijn nadrukkelijk geen minimumniveaus, maar geven steeds aan welke score bij ieder type onderwijs een grote kans biedt voor een succesvolle plaatsing. De score voor begrijpend lezen geldt daarbij als belangrijkste indicator, gevolgd door die voor inzichtelijk rekenen. Er kunnen goede redenen zijn voor het basisonderwijs om hiervan af te wijken, zoals de leerlingkenmerken.

Er is bewust voor gekozen de LVS-gegevens niet op basis van vaardigheidsscores uit te drukken, maar op niveau omdat die globaler zijn en daardoor minder de pretentie uitstralen van een hard gegeven.

### Voorlopig advies

De leerkracht(en) van groep 6 (juni), groep 7/8 (november) en de interne begeleider (november) vullen onafhankelijk van elkaar een overzichtslijst in met hun eigen advies. De individueel ingevulde overzichtslijsten worden ingevuld in een nieuwe verzamelstaat met daarop alle adviezen. Wanneer deze verzamelstaat compleet is, wordt een overlegmoment gepland waarin elke leerling besproken zal worden. Hieruit volgt het voorlopige advies. Nadat de commissie het voorlopige schooladvies heeft bepaald, wordt dit met ouders en leerling besproken. De leerkracht van groep 8 bespreekt het eerste rapport en het voorlopig advies met de ouders tijdens een gesprek van 15 minuten. Na het gesprek worden rapport en advies aan de ouders schriftelijk meegegeven. Wanneer het voorlopig advies wordt gegeven, wordt tijdens dit gesprek eerst aan de ouders en leerling gevraagd welk advies zij verwachten. Dit gebeurt altijd voordat de leerkracht zelf het advies geeft. Anders zou het richtinggevend kunnen werken. De verwachting van de ouders noteert de leerkracht ook op de verzamelstaat. De verzamelstaat wordt voorafgaand aan de gesprekken ook aan de directeur gestuurd.

<sup>1</sup> Basisberoepsgerichte leerweg

<sup>2</sup> Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO) kader

<sup>3</sup> Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO) theoretische leerweg

<sup>4</sup> Hoger algemeen voortgezet onderwijs

<sup>5</sup> Voortgezet wetenschappelijk onderwijs

## **Definitief advies**

De leden van de adviescommissie bepalen het definitieve schooladvies. Dit advies komt tot stand na consensus bereikt te hebben binnen de adviescommissie. Van dit schooladvies wordt alleen in uitzonderlijke gevallen afgeweken.

Bij verschil van mening tussen het advies van de commissie en de verwachting van de ouders en het kind, wordt met de nieuwe school contact gezocht. De commissie van de nieuwe school zal uiteindelijk de definitieve beslissing nemen.

## **Formele afhandeling**

De leerkracht van groep 8 zorgt ervoor dat van het onderwijskundig rapport een kopie wordt overhandigd aan de ouders. Het rapport is ter kennisgeving voor ouders, het wordt dus meegegeven, maar niet besproken.

Het onderwijskundig rapport, de scores van de cito-eindtoets (taalscore, rekenscore, informatieverwerking en wereldoriëntatie) en een kopie van de identiteitskaart van elke leerling worden door de leerkracht van groep 8 aan de nieuwe school doorgegeven.

De administratie van de basisschool zorgt voor de uitschrijving van alle leerlingen.

## **Eindtoets Cito**

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan deze eindtoets. In principe doen alle leerlingen daar aan mee; soms zijn er uitzonderingen.

De Eindtoets Basisonderwijs (Cito-eindtoets) verschijnt in twee versies, op papier en digitaal: de Eindtoets Basis en de Eindtoets Niveau. Deze twee toetsen bevatten dezelfde taken, in dezelfde volgorde, met hetzelfde aantal opgaven. Beiden kun je gelijktijdig in groep 8 afnemen. De opgaven in de Eindtoets Basis zijn gemiddeld wat moeilijker dan de opgaven in de Eindtoets Niveau.

## **Waarom twee versies?**

Een toets die goed op niveau is, betekent een toets die goed aansluit bij de vaardigheden van de leerling. Het geeft de meeste kans op een betrouwbare uitslag. Daarnaast is voor de leerlingen prettiger om een toets te maken die niet veel te moeilijk of veel te gemakkelijk is. Dat komt de motivatie en het zelfvertrouwen niet ten goede. De leerling haalt daardoor misschien een lagere score dan bij zijn niveau past. Ook een te makkelijke toets kan leiden tot een score die lager is dan werd verwacht.

## **Eindtoets Basis**

De Eindtoets is bestemd voor leerlingen van wie de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van vmbo, havo of vwo. De scores van deze leerlingen op de toetsen van het Cito Volgstelsel vallen in het I, II, III of IV-niveau.

## **Eindtoets Niveau**

De Eindtoets Niveau is bestemd voor leerlingen die wat minder hoog scoren op de schoolse vaardigheden taal en rekenen. Het zijn de leerlingen van wie de leerkracht verwacht dat zij het best op hun plaats zijn in de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van vmbo. Bij de toetsen van het Cito Volgstelsel vallen hun scores vaak in het V-niveau.

## **Tijdpad**

Het tijdpad en de brief aan ouders worden op de informatieavond aan de ouders verstrekt en worden bij aanvang van het nieuwe schooljaar geactualiseerd en op onze website geplaatst.