

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Hagendoornweg 2, 6237NP, Moorveld				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 44 LL in 2 groepen		Bovenbouw: 46 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	0 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	75 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Onze school is een organisatie met een opvoedende taak in de ruimste zin van het woord waarin hoogwaardig onderwijs wordt gegeven. Het leren van de basisvaardigheden taal, rekenen, schrijven vinden we belangrijk, maar het bevorderen van creativiteit, de motorische ontwikkeling, wereldoriëntatie het stimuleren en ontwikkelen van houdingen zoals verdraagzaamheid, respect, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking achten wij minstens zo belangrijk. Onze school wil een veilige werk- en leefomgeving voor de kinderen en hun leerkrachten zijn. Leerlingen. Dit leren gebeurt volgens plan en met een bepaalde onderwijsvisie. Aan de hand van deze onderwijsvisie wordt er ook met de kinderen gewerkt aan andere maatschappelijke vaardigheden naast de cognitieve vaardigheden

### SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Inzet Kurzweil
Aanpak	
Gebouw	voorzieningen voor lichamelijke gehandicapten inzet diverse werkruimtes in de school

### ONTWIKKELDOELEN

1	hoogbegaafdheid
2	Sociaal emotionele ontwikkeling
3	Kindgesprekken
4	Adaptief toetsen
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 35 % 4 65 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialis- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	86	87	94	91

5. De school biedt ondersteuning ten aanzien van de specifieke ontwikkeling aan jonge kinderen

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
<b>Deskundigheid binnen de school</b>	<b>Deskundigheid vanuit bestuur</b>	<b>Deskundigheid vanuit ketenpartners</b>
ratio leraar/leerling: 1 / 20 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 300 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 240 0,38 FTE onderwijsassistent 4,5 FTE LB leerkrachten 4,5 FTE LB leerkrachten	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek binnen de school: LB leerkracht jonge kind LB leerkracht taal/lezen LB leerkracht gedrag LB leerkracht coachen/begeleid LB leerkracht management	Schoolmaatschappelijk werk GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra IVH externe onderzoekbureaus Axnaga
<b>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</b> <b>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</b>		
<b>Deskundigheid binnen de school</b>		
ratio leraar/leerling: 1 / 22 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435 ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599		