

Nieuwsbrief

Schooljaar 2018-2019 Nummer 4

Moorveld, 24 januari 2019

Agenda

Vrijdag 25 januari:	Studiedag team: alle leerlingen vrij
Op 20, 21 en 22 februari:	adviesgesprekken groep 8
Vrijdag 1 maart: Carnavalsviering:	groepen 1 t/m 4: 10.30 -14.00 uur; groepen 5 t/m 8 continuurooster tot 14.00 uur
Zaterdag 2 t/m zondag 10 maart:	Carnavalsvakantie
Vrijdag 15 maart:	2 ^e Rapport
Maandag 18 maart:	hoofdluiscontrole
Donderdag 21 maart:	nieuwsbrief nr. 5 verschijnt (anders dan op kalender vermeldt staat)
Week 12: 18 t/m 22 maart:	rapportgesprekken
Maandag 25 maart:	creamiddag
Dinsdag 26 maart:	MR vergadering

Nieuws uit groep 1 en 2

Gelukkig nieuwjaar!

Na de kerstvakantie zijn we gezellig samen opgestart.

We hebben geproost op het nieuwe jaar, we gaan er samen een top jaar van maken!

De eerste week na de vakantie hebben we gezellig verteld over de vakantie, lekker in de hoeken gespeeld, vuurpijlen gemaakt en diverse (winterse) boeken gelezen.

Zilveren weken

De eerste weken van de 2^e helft van het schooljaar, dus na de kerstvakantie, staan in het teken van de 'zilveren weken'.

Hierin zorgen we er samen voor dat we een fijne klas zijn en blijven, dat we onze groepsregels nog eens onder de aandacht brengen, dat we nieuwe kinderen helpen om hun weg te vinden in de klas en in school. We doen samen spelletjes en andere activiteiten om het groepsklimaat prettig te houden. Tevens zullen we hierover ook knutselen en tekenen. Er staat zelfs een heuse film middag gepland!

Thema kunst

We zijn in de groep bezig met het anker 'Kunst' van Schatkist. In dit anker leren we over kunst, kijken we naar kunst en ontdekken we dat iedereen een andere voorkeur voor kunst kan hebben. Ook praten we over 'kunst of geen kunst' en over het museum.

Wat beleven we met Pompom?

Oei, Pompom heeft samen met Loeloe een tekening gemaakt op een schilderij dat oma aan het schilderen was.

Pompom en Loeloe dachten dat oma blij zou zijn, maar ze vond het helemaal niet leuk. Pompom heeft er natuurlijk erg veel spijt van en wil een nieuw kunstwerk voor oma maken. Maar hij heeft geen idee hoe hij dat aan moet pakken. Hij weet nog niet zoveel van kunst. Samen met de kinderen bekijkt hij allerlei kunstvormen en de kinderen proberen van alles uit in het atelier. Zo verzamelen we veel kunst. Aan het einde mag oma een kunstwerk uitkiezen. Welke zal ze kiezen?



Wat beleven we met Zoem?

Mmm, Zoem is bij het snoepmuseum geweest. Hij heeft gesnoept! Hij wrijft over zijn buik en zegt 'mmm, lekker'. De kinderen oefenen dit ook. Zoem ontdekt samen met de kinderen wat er gebeurt als je /m/ zegt. Als je /m/ zegt, voel je het trillen in je neus! We voelen langs de ene kant en de andere kant van onze neus. Daar trilt het ook! En onze lippen? Die zitten stevig op elkaar! Dat ziet eruit als een kunstwerk! Samen met Zoem gaan de kinderen op zoek naar Miep. Maar wie is Miep?

Wat doen we in de groep?

- We lezen het ankerverhaal 'De beste kunstenaar van de hele wereld'. Kunstenaar Marius maakt allerlei kunstwerken voor de koning en de koningin. Maar ze vinden niet alles mooi. Hoe zou dat zijn voor Marius? We praten over gevoelens bij kunst en gevoelens als iemand iets wel of niet mooi vindt wat jij gemaakt hebt.
- We bekijken foto's en kunstboeken. Zo maken we kennis met diverse kunstvormen en met de materialen die kunstenaars gebruiken. We maken zelf ook kunst door te schilderen, te kleien en te knutselen. Overall is kunst te zien!
- We leren en oefenen de regels: "*Praat duidelijk en rustig aan, dan kan iedereen jou verstaan*" en "*Ik houd mijn mond als jij iets zegt, zo laat ik zien: ik luister echt!*". Oefenen jullie thuis mee?
- Als afsluiting richten de kinderen een museum in met alle mooie kunstwerken die we maken. U krijgt van ons een uitnodiging om te komen kijken.

Ik zie, ik zie

Kunst lijkt ver weg, maar is heel dichtbij! We kijken naar kunst in onze omgeving. We wandelen door en rondom de school en gaan op zoek naar kunst. We gaan ook zelf aan de slag met het maken van kunst. We praten verder over 'museum' en we richten zelf een museum in.

Hoe kunt u aansluiten bij het anker?

Nu het anker een week is opgestart, kunt u met uw kind het volgende doen:

Een kijkje in de groep

- We maken op veel plaatsen kunst in onze klas. Komt u samen met uw kind eens kijken? Uw kind heeft vast iets gemaakt dat op de tentoonstelling staat. Laat hem of haar vertellen hoe het kunstwerk gemaakt is. Of kijk eens hoe wij bouwkunst maken in de bouwhoek. We doen ons best zo mooi en stevig mogelijk te bouwen!

Samen praten

- Haal een boek over musea in de bibliotheek, bijvoorbeeld van de serie Willewete: 'Naar het museum' van uitgeverij Clavis. In dit boek lees je meer over wie er in een museum werken en over soorten musea. Praat er daarna samen over. Mag je een kunstwerk aanraken? Wat is een catalogus? Hangen in een museum alleen maar schilderijen? Zijn er ook nog andere vormen van kunst dan schilderen? Kun je in een museum ook iets anders doen dan kijken naar wat er tentoongesteld wordt?
- Kijk samen eens op een website over een museum met kunstwerken voor kinderen (www.gemeentemuseum.nl of www.cobra-museum.nl of www.vanabbemuseum.nl). Vaak staan hier filmpjes, foto's en interessante weetjes op. Praat samen over het museum. Wat is er te zien? Waarom is dit museum er? Het museum bezoeken is natuurlijk nog leuker!

Samen doen

- Maak met uw kind een museum in huis. Bedenk samen wat er in het museum te zien moet zijn. Denk aan een kunstmuseum, of aan een natuurmuseum met steentjes of schelpen die uw kind verzameld heeft. Of een museum over favoriete dieren of mooie auto's. Geef het museum een naam. Er is vast bezoek dat het museum van uw kind ook graag wil zien!
- Let tijdens wandelingen in uw omgeving op kunstwerken, zoals een standbeeld. Maar ook graffiti is kunst. In openbare gebouwen, zoals een gemeentehuis, sport- of muziekschool of bij de huisarts hangen vaak ook kunstwerken. Ga ze samen eens bekijken en praat erover.

Samenwerking met de peuterspeelzaal

Ook de peuters zijn echte kunstenaars! Zij knutselen en verven er ook op los!
Hun kunstwerken komen in ons gezamenlijke museum te staan.
Kijk maar mee of je ze kunt ontdekken?!

Afsluiting van het anker

De kinderen gaan deze periode druk aan de slag met 'Kunst'.
We zullen kunst met ons hele lijf gaan ervaren!
We maken diverse kunstwerken en zullen deze opstellen in ons museum.
U bent van allen harte welkom bij deze tentoonstelling.
De datum kunt u wel alvast noteren: donderdag 31 januari 2019, 15.00 uur.
Hier krijgt u nog een officiële uitnodiging van!

Schoolfruit

Op woensdag, donderdag en vrijdag krijgen we Schoolfruit geleverd. Iedere week zijn dit diverse soorten groenten en fruit welke we mogen proeven in de klas. Het kan voorkomen dat er een keer iets bij zit wat uw zoon/dochter echt niet eet. Na het proeven van de groente/het fruit, mag het eigen tussendoortje gepakt worden. We zouden het prettig vinden als u op deze dagen toch een tussendoortje voor de kleine pauze meegeeft, zodat uw zoon/dochter altijd iets te eten bij zich heeft mocht het schoolfruit die dag niet in de smaak vallen.



Welkom

Binnenkort start Emma-Lynn bij ons in groep 1. Alvast welkom!

Op tijd komen

Het valt op dat er steeds meer kinderen, vaker te laat komen en dat ouders dan mee naar binnen gaan. Als uw kind te laat is, zet u uw kind bij de deur af en laat u hem/haar zelfstandig de jas ophangen, de tas opbergen en naar de klas gaan. Dat zijn ze ook zo gewend met het buitenspelen. Als de les begonnen is willen we het liefst geen onderbrekingen en op deze manier kan het zo rustig mogelijk voortgezet worden. Op tijd komen is belangrijk om samen de dag te starten en voort te zetten.

Wintertijd

Jassen, mutsen, sjaals, ritsen en handschoenen...oefent u a.u.b. thuis om uw kind dit zelfstandig aan te laten trekken? Alvast bedankt!

Winterse groetjes, Juf Mariska en Juf Daniëlle

Nieuws uit groep 3 en 4

Wist je dat:

- groep 3 alle letters heeft geleerd
- groep 3 en groep 4 een echt letterfeest hebben gehouden
- we mooie letterkronen hebben gemaakt
- we een letterspeurtocht door de school hebben gelopen
- we letterbingo hebben gespeeld
- we prijsjes mochten grabbelen
- dat groep 3 een letterdiploma heeft gekregen
- dat we allemaal een traktatie met letterkoekjes hebben gekregen
- het een superleuk feestje was
- groep 3 aan elkaar gaat schrijven

- groep 3 en 4 heel goed samen kunnen oefenen met lezen
- we dan stokjes trekken wie met wie leest
- dagelijks oefenen met Veilig en vlot echt nut heeft
- er thuis (heel) weinig wordt geoefend met Veilig leren lezen software
- dit heel erg jammer is
- de juffen hopen dat er thuis meer wordt geoefend, liefst dagelijks 10 minuten
- de software van VLL naadloos aansluit bij wat de kinderen in de klas hebben geleerd
- de school een hoop geld betaalt voor deze licentie
- kinderen het leuk vinden om met deze software te werken
- kinderen punten kunnen verdienen om hun boomhut in te richten
- we superblij zijn met meester Glenn
- in groep 4 drie communicanten zitten
- we binnenkort met wisbordjes gaan werken
- we deze van een ouder hebben gekregen
- we deze ouder daar graag voor willen bedanken
- we bezig zijn met de Cito toetsen
- we een hele leuke gastles hebben gehad van Ellen Timmermans over: restaurant
- we mooie sneeuwpoppen met wasco hebben getekend
- we het fijn hebben met elkaar
- ons team vrijdag naar Utrecht gaat
- we daar de NOT zullen bezoeken
- we afgelopen dinsdag een interne audit hadden
- collega's van Innovo scholen onze school kwamen `inspecteren`
- er in elke groep een les werd geobserveerd
- er gesprekken met directie en IB- er waren
- we super trots zijn op het resultaat, en supertrots mogen zijn op onze school!!!!!!!



Nieuws uit groep 5 en 6

Hallo allemaal,

In groep 5/6 hebben we het nieuwe jaar ingeluid door samen te proosten op een mooi en goed 2019. Daarna hebben we de afgelopen weken samen zeer leerzame lessen gehad van natuur en techniek, waarvan de leerlingen aanstaande dinsdag hun toets zullen maken.

Het onderwerp van de natuur en technieklessen was: Wonderlijke natuurverschijnselen.

Het belangrijkste in dit thema was het inzicht dat het bij natuurkundige verschijnselen gaat over verschijnselen uit de niet-levende natuur. We onderzochten natuurkundige verschijnselen omdat we hopen zo de wereld om ons heen beter te kunnen begrijpen en er iets mee te kunnen doen.

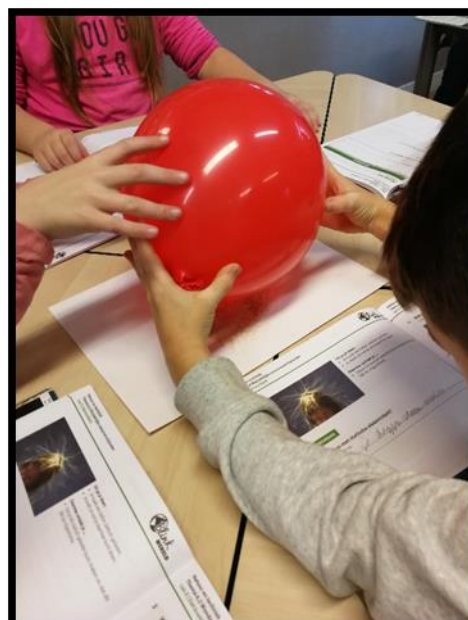
Les 1: Warmtebronnen zijn bronnen die warmte geven. De belangrijkste warmtebron die wij kennen is de zon. Sommige stoffen en materialen kunnen niet tegen warmte en smelten wanneer ze in de buurt van een warmtebron zijn.

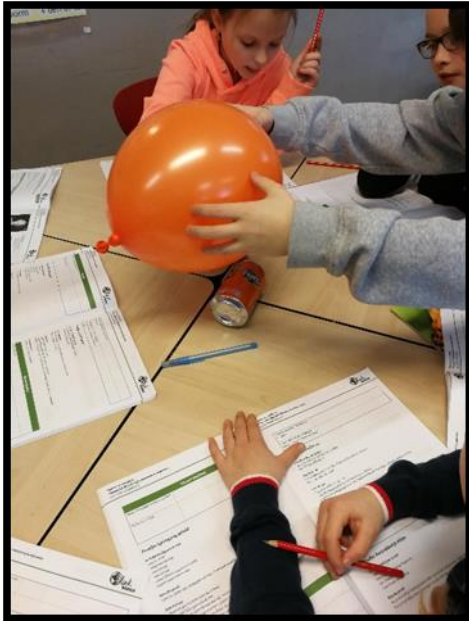
Les 2: Mensen nemen geluiden waar met hun gehoororgaan. Geluid zijn kleine veranderingen in luchtdruk. Geluid plant zich voort door de lucht en kan door materialen heengaan.

Les 3: Met statische elektriciteit wordt elektriciteit bedoeld waarbij geen stroom loopt. Bij de mens ontstaat het door de wrijving tussen twee materialen, zoals een kam en het haar. Statische elektriciteit kan vervelende effecten hebben, zo kun je een klein schokje krijgen of kleding blijft aan je lichaam plakken.

Les 4: Lucht is overal in en om de aarde. Je kunt lucht niet ruiken, proeven of voelen. Daarom lijkt het alsof het niets is. Maar lucht is sterker dan je denkt.

In les 5 passen de leerlingen alle opgedane kennis toe en doen ze verschillende proefjes met de natuurkundige verschijnselen warmte, geluid, lucht en statische elektriciteit. Zie foto's.





Nieuws uit groep 7 en 8

Op dit moment zijn wij bijna dagelijks bezig met het maken van cito 's: cito rekenen, cito begrijpend lezen, cito spelling, cito spelling werkwoorden, dmt en Avi-lezen. De cito 's zijn verspreid over een aantal weken. Voorlopig zijn we nog even hiermee bezig.

Op woensdag 20 februari, donderdag 21 februari en vrijdag 22 februari houden juf Inge en ik de definitieve adviesgesprekken voor groep 8. De ouders van groep 8 kunnen zich te zijner tijd hiervoor inschrijven.

Positief nieuws is er te melden over de Audit die plaatsvond op dinsdag 22 januari. Overal werden er klassenbezoeken afgelegd en in groep 7 en 8 werd de rekenles bijgewoond. De bevindingen waren zeer positief en er werden veel complimenten uitgedeeld. Ook onze leerlingen van het kidspanel werden ondervraagd. De leerlingen vonden de vragen kritisch maar in hun bevindingen zijn ze zeer tevreden over de school. Mooi om te horen en we gaan uiteraard zo verder!

Inmiddels zijn we al druk aan het oefenen voor onze gezamenlijke musical van groep 7 en 8. De audities zijn achter de rug en alle rollen zijn nu bekend. Met heel veel enthousiasme worden de teksten en de liedjes geoefend. De leerlingen hebben zelf gekozen voor de musical "Betoeterd". De musical wordt opgevoerd op woensdag 15 mei om 10.30 uur voor de hele school. Op donderdagavond 16 mei voor alle ouders, broers en zussen van groep 7 en 8 om 20.00 uur. En op vrijdag 17 mei om 10.30 uur voor alle familieleden, bekenden en vrienden.

Het verhaal speelt zich af in de Bekersteeg. We vertellen al een klein beetje.

Wanneer de bewoners van de Bekersteeg ruzie krijgen is Sjef, **een zwerver in een vuilnisbak**, altijd degene die de ruzie kan sussen met zijn **magische trompetspel**.

Maar nu de wijk is opgekocht door de steenrijke zakenman **Ronald Ramp**, dreigt de hele buurt te verdwijnen. De bewoners komen in opstand terwijl de sloop al is begonnen. Misschien kan Sjef dit **conflict oplossen met zijn trompet**. Maar... waar is Sjef?!



Inmiddels hebben we een werkgroep geformuleerd voor het afscheid van groep 8 te organiseren. De volgende ouders hebben zich hiervoor aangemeld: Moeder van Liam, moeder Ian, moeder van Finn en moeder van Evy. De moeder van Izy heeft zich aangemeld om te helpen waar nodig is.

Waarschijnlijk komt de werkgroep op dinsdag 29 januari om 10.30-12.00 uur voor de eerste keer bij elkaar om te overleggen. Het overleg vindt plaats samen met de leerlingen van groep 8 in het klaslokaal van groep 8.

Overigens de afscheidsavond van groep 8 is op maandag 1 juli 2019 om 20.00 uur.

Op vrijdag 25 januari bezoekt het team van bs Ondersteboven de NOT beurs in Utrecht.

Tot zover de berichtgeving vanuit groep 7 en 8.

Met vriendelijke groeten, Dominique Walsh

Social Sofa Geulle

De werkgroep School-Dorp heeft als doelstelling om een verbinding te maken tussen basisschool Ondersteboven en de gemeenschap van het dorp Geulle. Het idee is ontstaan om een Social Sofa in het dorp te plaatsen. Een Social Sofa is een unieke zelf gemozaïekte bank die kan dienen als ontmoetingsplek voor de Geulse gemeenschap. Meer informatie over het idee achter een Social Sofa is te vinden op www.socialsofa.com en <https://nl-nl.facebook.com/SocialSofaOfficial/>



Het proces om te komen tot de bank is daarnaast een doel op zich. Door dit te laten doen naar ontwerp en door de leerlingen van BS Ondersteboven, ontstaat er een concreet tastbaar element in de openbare ruimte van de verbondenheid van de basisschooljeugd met de dorps gemeenschap. Daarbij is het realiseren van de bank ook een duidelijk doel en een kunstzinnige creatieve activiteit die de kennismaking en samenwerking tussen leerlingen, de ouders, dorpsgenoten en in het bijzonder de bewoners van Zorgcentrum Avé Maria stimuleert.

De kosten zijn begroot op € 5.000,-. Door diverse toegezegde bijdragen en donaties weten we sinds enkele dagen dat we de bank gaan maken!

Eerste vervolgstap is dat de leerlingen in de klas ontwerpen gaan maken voor de bank. Geïnspireerd door deze ontwerpen maakt Social Sofa in samenspraak met de werkgroep het uiteindelijke ontwerp. Als het onderwerp klaar is, gaan we richting uitvoering. De werkzaamheden vinden plaats in Zorgcentrum Avé Maria.

Idee is vervolgens dat leerlingen die hier interesse in hebben, buiten schooltijd de bank gaan mozaïeken. We zijn op zoek naar nog meer ouders die dit samen met ons willen begeleiden, want vele handen maken licht werk. U kunt zich hiervoor tot **uiterlijk 4 februari** aanmelden bij Gitte (mama Dani en Evy), Odiel (mama Ymke en Yens) of Suzanne (mama Naud v E). Om de begeleiders de kunst van het mozaïeken bij te brengen nemen we deel aan een workshop die Social Sofa verzorgt.

De komende maanden houden we jullie op de hoogte over de Social Sofa Geulle!!!

Groet, Gitte van Kan → gitte22@home.nl
Odiel Dekkers → o.dekkers@kpnplanet.nl
Suzanne van Eijsden → dansuus@ziggo.nl

Bedankt namens Werkgroep Kerst en leerlingen

We willen de ouders die tijdens de kerstactiviteit een stopplaats hebben gehad of die hebben meegewandeld van harte bedanken voor hun inzet. De Pannenkoekenplaets super bedankt voor jullie ontvangst en de overheerlijke pannenkoeken. Voor de kids een luxe verrassing!



Hoveniersbedrijf de Ginkgo bedankt voor de prachtige kerstboom die nog geruime tijd op het schoolplein heeft staan schitteren. Namens de leerlingen en de werkgroep Kerst.