

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Hagendoornweg 2, 6237NP Moortveld			
Bestuur	Innovo			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	48 LL in 2 groepen	43 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	21 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	14 %	HAVO/VWO	63 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Onze school is een organisatie met een opvoedende taak in de ruimste zin van het woord waarin hoogwaardig onderwijs wordt gegeven. Het leren van de basisvaardigheden taal, rekenen, schrijven vinden we belangrijk, maar het bevorderen van creativiteit, de motorische ontwikkeling, wereldoriëntatie het stimuleren en ontwikkelen van houdingen zoals verdraagzaamheid, respect, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking achten wij minstens zo belangrijk. Onze school wil een veilige werk- en leefomgeving voor de leerlingen en hun leerkrachten zijn. Dit leren gebeurt volgens plan en met een bepaalde onderwijsvisie. Aan de hand van deze onderwijsvisie wordt er ook met de leerlingen gewerkt aan andere maatschappelijke vaardigheden naast de cognitieve.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Inzet dyslexiesoftware
Aanpak	
Gebouw	Voorziening voor lichamelijke gehandicapten Inzet diverse werkruimtes in het schoolgebouw

ONTWIKKELDOELEN	
1	Gezamenlijke visie op onderwijs, zicht op de specifieke ondersteuningsbehoefte en beredeneerd aanbod voor 2 tot 6jr
2	We hebben een nieuwe voortgezet technische leesmethode passend binnen ons onderwijsconcept.
3	De school beschikt over een passend onderwijsaanbod voor leerlingen met talenten (Cito I en/of I+) op cognitief geb
4	
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 18 % 4 82 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 31 % 4 69 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme								
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar								
	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja								
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

- School biedt ondersteuning ten aanzien van de ontwikkeling van jonge leerlingen (incl. VVE).
-
-

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/17 ratio interne begeleiding/leerling: 1/228 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/74 1,225 FTE onderwijsondersteuners 4,257 FTE lkr met master	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Wetenschap/Kenniscentra Speltherapeut IVH Externe onderzoeksbureaus
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		Deskundigheid binnen de school
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		ratio leraar/leerling: 1/21
2 Knooppunt functioneert: Ja		ratio interne begeleiding/leerling: 1/264
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		ratio remedial teaching/leerling: 1/2778
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
		Percentage score Ja
		1 97 2 99
		3 95 4 62